

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : VII (TUJUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentul Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
	Memahami peradaban Daulat Bani Umayyah, Abbasiyah, Fatimiyah, Turki Utsmani, Syafawi dan Mughal.		Melalui penelusuran literatur dan pembelajaran kolaboratif, peserta didik dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Bani Umayyah, kemajuan peradaban masa Daulat Bani Umayyah dan ibrah dari sejarah Daulat Bani Umayyah dan kemajuan peradabannya	Disajikan narasi, peserta didik dapat mengoreksi masa berkembangnya Daulat Bani Umayyah.	C5	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan motif Muawiyah bin Abi Sufyan mendirikan Daulat Bani Umayyah.	C6	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat mengidentifikasi usaha Muawiyah bin Abi Sufyan melengserkan Ali bin Abi Thalib.	C1	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menganalisis peristiwa Perang Jamal.	C4	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan jumlah korban Perang Shiffin.	C3	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan peristiwa <i>tahkim</i> pada Perang Shiffin.	C6	PG

				Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan tokoh yang diutus dalam peristiwa <i>tahkim</i> .	C3	PG
				Disajikan peta, peserta didik dapat menemukan letak <i>Daumatul Jandal</i> .	C4	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan pengertian <i>monarchi heridetis</i> .	C6	PG
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan Khalifah Daulat Bani Umayyah yang berprestasi.	C3	PG
				Disajikan tabel, peserta didik dapat memilih kebijakan Muawiyah bin Abi Sufyah dengan benar.	C4	PG
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis kebijakan Abdul Malik bin Marwan.	C4	PG
				Disajikan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi masjid yang dibangun oleh Walid bin Abdul Malik.	C1	PG
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis kebijakan Umar bin Abdul Aziz.	C4	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat mengoreksi faktor kemunduran Daulat Bani Umayyah.	C5	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan faktor politik pendukung berdirinya Daulat Bani Umayyah.	C6	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat memilih tokoh yang	C6	PG

				memimpin pasukan Walid bin Abdul Malik untuk menguasai Spanyol.		
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menemukan arti ' <i>Amul Jama'ah</i> '.	C4	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menemukan peran Bani Umayyah dan Bani Hasyim.	C4	PG
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menemukan faktor pendukung berakhirnya Daulat Bani Umayyah.	C4	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menganalisis bentuk pemerintahan yang dipakai Muawiyah bin Abi Sufyan.	C4	PG
				Disajikan bagan, peserta didik dapat mengurutkan bagan silsilah Daulat Bani Umayyah.	C3	PG Komplek
				Disajikan bagan, peserta didik dapat menemukan peran Muawiyah bin Abi Sufyan di awal perkembangan Islam dengan tepat.	C4	PG Komplek
				Disajikan tabel, peserta didik dapat menemukan pengertian kelompok-kelompok yang muncul pada masa Daulat Bani Umayyah.	C4	Menjodohkan
	Memahami peradaban Daulat Bani Umayyah, Abbasiyah, Fatimiyah, Turki Utsmani, Syafawi dan Mughal.		Melalui penelusuran dan pembelajaran kolaboratif, peserta didik dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Bani Unayyah, kemajuan peradaban masa Daulat Bani Umayyah dan	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyimpulkan usaha Muawiyah bin Abi Sufyan dalam menjaga keharmonisan sosial Daulat Bani Umayyah.	C6	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyebutkan istilah	C1	PG

			Ibrah dari sejarah Daulat Bani Umayyah dan kemajuan peradabannya	penguasa pada masa Daulat Bani Umayyah.		
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan tujuan memindahkan ibu kota negara Daulat Bani Umayyah.	C4	PG
				Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisis perluasan wilayah yang berhasil dilakukan pada masa Muawiyah bin Abi Sufyan.	C4	PG
				Disajikan tabel, peserta didik dapat memilih kebijakan Muawiyah bin Abi Sufyan untuk memperlancar program-program pemerintahannya.	C6	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyebutkan pusat perkembangan ilmu dan sastra Daulat Bani Umayyah	C1	PG
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menemukan seni bahasa yang berkembang pada masa Daulat Bani Umayyah.	C4	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menganalisis organisasi tata usaha Daulat Bani Umayyah.	C4	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyebutkan organisasi pos yang diadakan dalam tata usaha Daulat Bani Umayyah.	C1	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat mengoreksi tugas tata usaha <i>As-Syurthah</i> .	C5	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menemukan nama organisasi keuangan.	C4	PG

				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menemukan fungsi <i>Masharif Baitul Mal</i> .	C4	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyebutkan nama organisasi pertahanan.	C1	PG
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menemukan ciri khas <i>An Nidham Al-Qadhai</i> .	C4	PG
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menemukan pejabat yang membantu <i>Mahkamah Madhalim</i> .	C4	PG
				Disajikan tabel, peserta didik dapat mengkategorikan pembagian kekuasaan kehakiman pada masa Daulat Bani Umayyah.	C5	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyebutkan organisasi militer angkatan laut Daulat Bani Umayyah.	C1	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyebutkan nama masjid terbesar pada masa pemerintahan Walid bin Abdul Malik.	C1	PG
				Disajikan tabel, peserta didik dapat menemukan ulama hadits pada masa Daulat Bani Umayyah.	C4	PG
				Disajikan tabel, peserta didik dapat memilih ilmuwan-ilmuwan muslim pada masa Daulat Bani Umayyah.	C6	Menjodohkan
				Disajikan narasi, peserta didik dapat mengoreksi kebijakan Daulat Bani Umayyah.	C5	Benar - Salah

				Disajikan narasi, peserta didik dapat mengoreksi kebijakan Daulat Bani Umayyah.	C5	Benar - Salah
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyebutkan peninggalan Daulat Bani Umayyah dalam bidang arsitektur.	C1	Isian Singkat
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyebutkan nama tokoh bidang ilmu kedokteran.	C1	Isian Singkat
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menjelaskan ibrah kemajuan peradaban pada masa Daulat Bani Umayyah.	C2	Uraian
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan tujuan dibangunnya Armada Islam oleh Muawiyah bin Abi Sufyan.	C6	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	10	Jumlah: 50
Level C2	:	1	
Level C3	:	4	
Level C4	:	20	
Level C5	:	6	
Level C6	:	9	